

#09 LV-Beschreibungs-Chatbot für Lehrende der TU Graz

Verbesserung der eigenen LV-Beschreibungen mit generativer KI

In diesem Beitrag stellen wir anhand des **Lehrveranstaltungsbeschreibungs-Chatbots** der TU Graz vor, warum eine gute LV-Beschreibung nützlich ist und wie Sie an der TU Graz KI-gestützt eigene LV-Beschreibungen mit einem Chatbot einfach und basierend auf strukturierten Rückmeldungen verbessern können.

Notwendigkeit für detaillierte LV-Beschreibungen

Die Lehrveranstaltungsbeschreibung in TUGRAZonline ist die wichtigste, öffentlich zugängliche Information zu Ihrer Lehrveranstaltung, über die sich Studierende und weitere Interessierte informieren können.

Die Verpflichtung zur öffentlichen Bekanntgabe von Zielen, Inhalten, Methoden sowie von Beurteilungskriterien und Beurteilungsmaßstäben ist im Universitätsgesetz verankert (§ 76 Abs. (2) UG).

Studierende benötigen die Informationen, um die notwendigen Voraussetzungen und den Arbeitsaufwand einschätzen zu können, aber auch, um z. B. Auslandsaufenthalte zu planen und Anrechnungen machen zu lassen.

Der LV-Beschreibungs-Chatbot für Lehrende der TU Graz

Lehrenden der TU Graz steht mit dem **LV-Beschreibungs-Chatbot** eine Anwendung zur Verfügung, mit der **während der LV-Erhebungsperiode** die eigenen LV-Beschreibungen für TUGRAZonline geprüft und einfach verbessert werden können.

Sie haben im LV-Beschreibungs-Chatbot **nur Zugriff auf Ihre eigenen Lehrveranstaltungen**. Nachdem Sie sich angemeldet haben, können Sie Ihre gewünschte Lehrveranstaltung auswählen.



Empfehlungen und Tipps für gute Lehrveranstaltungsbeschreibungen finden Sie im TU4U.



Im ersten Schritt erhalten Sie basierend auf den Texten der vorhandenen LV-Beschreibung und den Vorgaben und Empfehlungen zum jeweiligen Abschnitt **KI-generiertes Feedback mit einem Ampelsystem**.

The screenshot shows the 'Beurteilungsschema' (Assessment schema) section. It displays a table with various assessment criteria and their descriptions. A red box highlights the 'Beurteilungsschema' column. The 'Kl-Feld' (Feedback) column contains a green box with the text: 'Die Beurteilung ergibt sich aus dem erfolgreichen Abschluss des Online-Kurses (Teilnahmeberechtigung, sowie den begleitenden Übungsaufgaben).'. The 'Gesamtbewertung' (Overall assessment) column contains a green box with the text: 'Kategorie: Möglichweise unverständlich oder vage'. The 'Fazit' (Conclusion) column contains a green box with the text: 'Begutachtung: Die Beschreibung gibt Gewichtungen der Teilleistungen klar an, jedoch ist der Prüfungsmodus unpräzise formuliert („Online-Kurs“). (Ressourcen) Hinweis: Hier können Ebenso werden keine Informationen zu Bewertungskriterien bzw. erlaubten Hilfsmitteln angegeben.'

Abb. 1: Beispiel für KI-Feedback mit Ampelsystem

Im zweiten Schritt können Sie für jedes Feld einen **Chat starten** und die **Beschreibung KI-gestützt optimieren**. Dafür stehen Ihnen auch ein paar ausgewählte Beispielprompts zur Verfügung, die Ihnen Ideen für die Überarbeitung geben. Sie können sich zum Beispiel einen Entwurf für den jeweiligen Abschnitt mit Platzhaltern erstellen lassen, die Sie dann mit eigenen Informationen aus der Lehrveranstaltung befüllen.

The screenshot shows a text input field with the placeholder 'Wende das Feedback an und ergänze fehlende Informationen mit Platzhaltern'. Below the input field, there is a note: 'Die Beurteilung erfolgt auf Grundlage des erfolgreichen Abschlusses des Online-Kurses, der als Teilnahme gewertet wird, sowie der begleitenden Übungsaufgaben, die benötigt werden. Die Prüfung für die Übungsaufgaben ist [bitte Prüfungsart ergänzen]. Die Gewichtung der einzelnen Teilleistungen ist wie folgt: [bitte Gewichtungen ergänzen]. Für eine positive Beurteilung müssen insgesamt mindestens [bitte Mindestpunkte ergänzen] Punkte erreicht werden. Erlaubte Hilfsmittel während der Prüfung und [bitte Hilfsmittel ergänzen]: Die Prüfung wird [virtuell oder im Präsenz] durchgeführt. Detaillierte Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Lehrveranstaltungseinheit bekanntgegeben.'

Abb. 2: Chatbot zur KI-gestützten Überarbeitung der LV-Beschreibung

Sie können auf alle KI-gestützt erstellten Versionen **immer wieder Feedback anfordern**, und schließlich eine Version speichern. Gespeicherte Antworten können auch **KI-gestützt übersetzt** werden.

Mit einem Klick können die Texte in die Zwischenablage kopiert und von Ihnen manuell in TUGRAZonline übertragen werden.

The screenshot shows the 'Gespeicherte Antwort zu Beurteilungsschema/Beurteilungsmethode' (Saved answer to Assessment schema/Assessment method) section. It displays the original text from TUGRAZonline and the translated text. The translated text includes the assessment schema and the method for calculating the individual components. The note at the bottom right says: 'Umsetzung aktualisieren' (Update implementation).

Abb. 3: Gespeicherte Antworten und Übersetzungen

1: <https://flaait.tugraz.at/lv-beschreibung>

2: <https://tu4u.tugraz.at/go/lehrveranstaltungsbeschreibung-checkliste>

#09

LV-BESCHREIBUNGS-CHATBOT FÜR LEHRENDE DER TU GRAZ

*Verbesserung der eigenen
LV-Beschreibungen mit generativer KI*

Autor	Benedikt Brünner (Institute of Human-Centred Computing)
Veröffentlichung	01/2026
Lizenz	 Dieser Beitrag wird unter den Vorgaben der Lizenz Creative Commons Attribution 4.0 International (siehe https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de) zur Verfügung gestellt.



#09

LV-BESCHREIBUNGS-CHATBOT FÜR LEHRENDE DER TU GRAZ

*Verbesserung der eigenen
LV-Beschreibungen mit generativer KI*

Autor	Benedikt Brünner (Institute of Human-Centred Computing)
Veröffentlichung	01/2026
Lizenz	 Dieser Beitrag wird unter den Vorgaben der Lizenz Creative Commons Attribution 4.0 International (siehe https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de) zur Verfügung gestellt.



Wenn Sie den Chatbot für die KI-gestützte Überarbeitung nutzen, übermitteln Sie bitte keine personenbezogenen Daten und beachten Sie urheberrechtliche Bestimmungen sowie die [Grundprinzipien zu AI an der TU Graz](#).



Prompt-Strategie für strukturiertes Feedback

Im LV-Beschreibungs-Chatbot wird Feedback erzeugt, indem ein vorgegebener Systemprompt für den jeweiligen Abschnitt hinterlegt wurde.

Wir möchten die Funktionsweise des LV-Beschreibungs-Chatbots transparent machen. Alle vorgegebenen Prompts, die der LV-Beschreibungs-Chatbot für das Feedback nutzt, können daher im Menüpunkt „Systemprompts“ eingesehen werden. Sie können diese Prompts auch gerne in eigenen Kontexten oder anderen KI-Anwendungen weiternutzen.



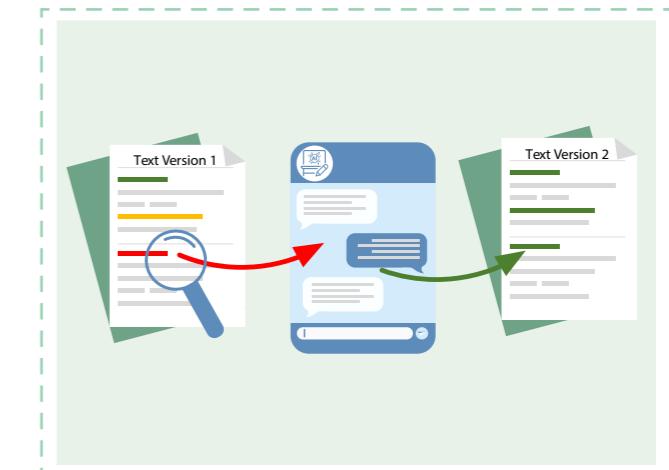
Weitere Informationen zum Thema Lehrveranstaltungs-Vorbereitung mit KI finden Sie in der Rubrik [Didaktik](#) im Beitrag #09 - Einsatzmöglichkeiten von KI-gestützten Tools in der Lehre (Teil 1)



Weitere Informationen zu Prompting-Strategien finden Sie in der Rubrik [Tools](#) im Beitrag #08 - Prompt Engineering in der Lehre



Bei Fragen zum LV-Beschreibungs-Chatbot kontaktieren Sie: telucation@tugraz.at



3: <https://tugraz.at/go/ai>