

**TEL**ucation  
>>>> Let me TEL you about eEducation

# LEITFADEN

inhaltlicher & gestalterischer Leitfaden für die TELucation-Sammelmappe



*TU Graz Lehr- und Lerntechnologien - Dieser Leitfaden wird unter den Vorgaben der Lizenz Creative Commons Attribution Share Alike 4.0 International (siehe <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>) zur Verfügung gestellt.*

# Hallo!

*Liebe:r Autor:in,*

*nachfolgend findest du alle wichtigen Informationen, die du für das Verfassen deines Beitrags für die TELucation-Sammelmappe benötigst.*

# *Inhaltsverzeichnis*

<b>01</b>	<b>der Beitrag inhaltlich</b>	<b>4</b>
	OER	5
	Gendergerechtes Formulieren	6
	Beitrag in Word verfassen	6
	Direkte und indirekte Zitate	6
	Schreibstil	7
<b>02</b>	<b>der Beitrag gestalterisch</b>	<b>8</b>
<b>03</b>	<b>Kontakt bei Fragen</b>	<b>11</b>

# 01

der Beitrag *inhaltlich*

# Open Educational Resources (OER)

## Die TELucation-Mappe ist ein OER-Projekt. Was heißt das?

Dieses Werk bzw. dieser Inhalt steht unter einer Creative Commons Namensnennung - [Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).

Offene Bildungsressourcen (Open Educational Resources, OER) sind Lehr- und Lernmaterialien, die frei und kostenlos verwendet und wiederverwendet werden können, ohne um Erlaubnis fragen zu müssen. Im Gegensatz zu urheberrechtlich geschützten Ressourcen wurden OER von einer Einzelperson oder einer Organisation verfasst oder erstellt, die nur wenige Eigentumsrechte behalten möchte.

### Andere dürfen:

- **Teilen** – das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten
- **Bearbeiten** – das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, und zwar für beliebige Zwecke, sogar kommerziell

### Unter folgenden Bedingungen:

- **Namensnennung** – Du musst [angemessene Urheber- und Rechteangaben machen](#), einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob [Änderungen vorgenommen](#) wurden.
- **Weitergabe unter gleichen Bedingungen** – Wenn du das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen möchtest, darfst du deine Beiträge nur unter [derselben Lizenz](#) wie das Original verbreiten.
- **Keine weiteren Einschränkungen** – Du darfst keine zusätzlichen Klauseln oder [technische Verfahren](#) einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.



Alle Beiträge werden stets mit folgender Lizenz versehen:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

# Gendergerechtes Formulieren

Um auch andere Geschlechter neben Frau und Mann sichtbar werden zu lassen, wird der Doppelpunkt genutzt, siehe folgende Beispiele (siehe auch „Genderwörterbuch“ - dort werden Alternativen vorgeschlagen):

- ein:e gut ausgebildete:r Jurist:in ist gefragt
- der:die Student:in ist fleißig
- die Leser:innenschaft muss berücksichtigt werden

Zudem kann auch der Screenreader den Doppelpunkt besser erfassen.

# Beitrag in Word verfassen

Nutze zum Verfassen deines Beitrags Word oder OpenOffice. Benutze dabei die integrierten Formatvorlagen, die zum Erstellen deines Inhalts zur Verfügung stehen.

## Hinweis

Anmerkungen immer als Kommentar einfügen. So wissen wir, welche Passagen deines Beitrags nicht gedruckt werden.

# Direkte & indirekte Zitate

Verwendest du direkte oder indirekte Zitate in deinem Beitrag, so ist die Chicago-Zitierweise zu verwenden.  
<https://www.mentorium.de/zitieren-im-chicago-stil/>

# Schreibstil

Der Schreibstil sollte sich an einer Mischung zwischen akademisch und informellem Inhalt orientieren. Zudem ist es uns ein Anliegen, dass der Text klar und verständlich formuliert wird, da wir die Beiträge auch barrierearm zur Verfügung stellen.



## Schlüsselkonzept

- für deine Zielgruppe (Lehrende) schreiben
- einen roten Faden herausarbeiten
- Daten präzise angeben
- Welchen Nutzen hat dein Thema in der Lehre? Wie können andere Lehrende davon profitieren?



## Einfachheit/Kürze

- Fachwörter erklären
- Beispiele geben
- Sätze mit Verben statt mit Substantiven formulieren
- Abkürzungen, Fremdwörter, Passivkonstruktionen und Modewörter vermeiden



## Gliederung/Ordnung

- Verwende die Standardformatvorlagen von Word oder OpenOffice. Wichtiges kannst du fett markieren. Für Anmerkungen kannst du die Kommentarfunktion verwenden.



## Deutlichkeit/Prägnanz

- eindeutige Wörter verwenden
- auf Worthülsen und Substantivketten verzichten
- einen Gedanken pro Satz vermitteln
- klare Bezüge zwischen den Sätzen herstellen

# 02

## der Beitrag *gestalterisch*



# Gestalterische Elemente

## Allgemein zur Gestaltung

Je nach Kategorie (Didaktik, Video & Animation, Hochschule, TeachCenter, Tools) bekommt dein Beitrag eine Primärfarbe zugewiesen. Unser Designteam übernimmt die Layoutierung des Textes. Beispiele fertiger Beiträge findest du online auf unserer Website [telucation.tugraz.at](http://telucation.tugraz.at). Am Ende des Online-Beitrags findest du eine Druckversion als pdf-Download.

Didaktik

Video & Animation

Hochschule

TeachCenter

Tools

## Sticker

### Der Sticker ist ein Pflichtelement.

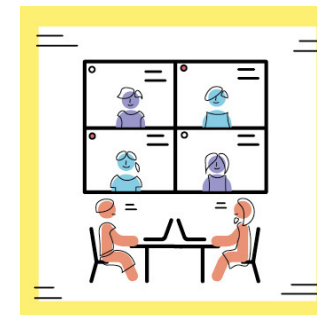
Ein fix eingeplantes Element gibt es bei jedem Beitrag - den Sticker. Für das Sujets des Stickers kannst du einen Vorschlag einbringen. Das Designteam behält sich jedoch vor, Änderungen vorzunehmen. Der Sticker soll inhaltlich zum verfassten Beitrag passen. Du kannst auch gerne uns freie Hand für die Gestaltung des Stickers lassen.

#### Facts:

Die Form des Stickers ist frei wählbar. Handelt es sich um ein Foto, so sollte dies am besten eine Auflösung von 300dpi haben. Dateiformate sind frei wählbar. Die Datei sendest du gemeinsam mit der ersten Fassung des Textes per Mail.

#### Bildlizenzierung:

Übermittle uns auch das Copyright / die Quellenangabe des Stickers / Bildes.



Beispiele für Sticker

# Gestalterische Elemente

## Übermittlung eigener Bilder/Fotos

Möchtest du eigene Bilder oder Fotos in deinem Beitrag haben, dann übermittle uns diese in Originalgröße per Mail zusammen mit der ersten Fassung des Textes. Weise auch in deinem Text in Form von Platzhaltern darauf hin, wo deine Bilder/Fotos platziert werden. Das Designnteam behält sich vor, etwaige Änderungen an dem Bild/Foto vorzunehmen wie zum Beispiel Änderung des Bildausschnittes oder Anpassung der Farbigkeit.

Wir möchten unsere Beiträge möglichst barrierearm gestalten. Deshalb schicke uns zu jedem Bild bitte auch eine Bildunterschrift und einen Alternativtext für Personen, die das Bild nicht sehen können.

Unsere Beiträge werden stets mit folgender Lizenz versehen:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Achte bitte daher auch darauf, woher du deine Bilder/Fotos beziehst.



# ***Kontakt*** bei Fragen

**Sarah Edelsbrunner**  
sarah.edelsbrunner@tugraz.at

**Technische Universität Graz** Lehr- und Lerntechnologien  
Münzgrabenstraße 36/I | 8010 Graz, Austria

We care about eEducation <http://elearning.tugraz.at>