# TeachCenter #08 Tipps und Tricks zur Gestaltung und Strukturierung Ihres TeachCenter-Kurses (Teil 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Autor:innen | Aleksandar Karakas und Alexander Steinmaurer (Institute for Interactive Systems and Data Science) |
| Veröffentlichung | Mai 2022 |
| Lizenz | Lizenziert unter der [Creative-Commons-Lizenz CC BY 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de) |

## Kurzsteckbrief des Lern-Settings

* Institut: Institute of Interactive Systems and Data Science
* Zeitraum: Wintersemester 2021 bis Sommersemester 2022
* Lehrveranstaltungen: Vorlesung und Konstruktionsübung „Objektorientierte Programmierung 1“ sowie „Einführung in das Strukturierte Programmieren“
* Gruppengröße: über 700 Studierende in Einführung in das Strukturierte Programmieren und über 500 Studierende in Objektorientierte Programmierung 1
* Durchführungsart: Flipped Classroom in Einführung in das Strukturierte Programmieren bzw. online in Objektorientierte Porgrammierung 1
* Kontakt bei Rückfragen: [Aleksandar Karakas](mailto:aleksandar.karakas@tugraz.at)

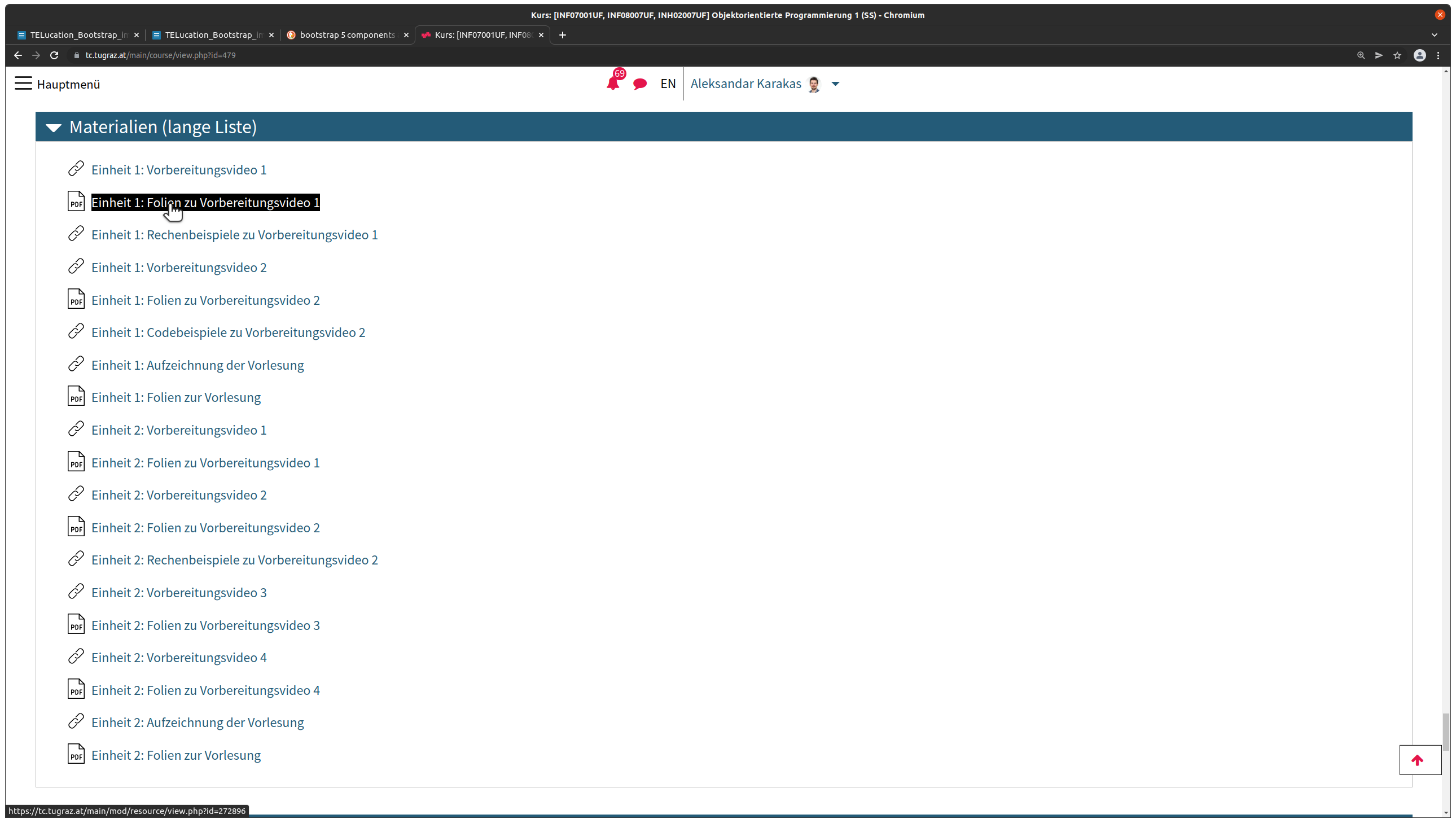
## Einleitung

In der Lehrveranstaltung „Einführung in die strukturierte Programmierung“ gibt es viele unterschiedliche Inhalte, was dazu geführt hat, dass sowohl die Studierenden als auch das Lehrveranstaltungsteam schnell den Überblick verloren haben. Um dieses Problem zu lösen, wurde eine Restrukturierung des TeachCenter-Kurses mithilfe einer sehr leistungsstarken Aktivität gelöst – dem Textfeld.

Neben der Strukturierung der Kursseite bietet das Textfeld zwei weitere nützliche Features, welche ebenfalls in diesem Beitrag vorgestellt werden, nämlich die Möglichkeit, Inhalte ganz einfach auf Deutsch und auf Englisch anzubieten und externe Inhalte (wie z. B. einen Cloud-Kalender oder Videos) auf der Kursseite einzubetten.

Grundlegende Techniken finden Sie auch in der Rubrik TeachCenter im Beitrag: #06 Tipps & Tricks zur Gestaltung und Strukturierung Ihres TeachCenter-Kurses.

## Mehr Struktur mit dem Textfeld



Die Abbildung 1 zeigt, wie eine Kursseite von einer Umgestaltung profitieren kann. Die erste Abbildung zeigt einen TeachCenter-Abschnitt, in dem alle Unterlagen in einer langen Liste angeordnet wurden. Die Liste im Beispiel zeigt etwa nur die Unterlagen zu den ersten beiden Vorlesungseinheiten. Man kann sich vorstellen, wie der TeachCenter-Kurs am Semesterende aussehen würde…

In der zweiten Abbildung zeigt sich eine wesentlich übersichtlichere Darstellung derselben Inhalte. Hier sind die Inhalte durch Überschriften getrennt und zusammengehörige Inhalte, wie z. B. ein Video mit dazugehörigen Folien und etwaigen Zusatzmaterialien, befinden sich in derselben Zeile.

Die Elemente der ursprünglichen Liste wurden ausgeblendet und stattdessen in einer anderen Struktur angeordnet. Das Ausblenden kann erreicht werden, indem bei der jeweiligen Aktivität im Bearbeitungsmodus die Einstellung „verfügbar, aber auf Kursseite verborgen“ gewählt wird. Die gesamte Liste kann dadurch einfach durch ein einziges neues Material ersetzt werden – und zwar durch das Textfeld . Beim Textfeld haben Lehrende die Freiheit, alle Inhalte in der gewünschten Form einzufügen. Dafür steht ein visueller Editor zur Verfügung. In diesem können z. B. alle Inhalte der ursprünglichen Liste verlinkt werden und auch Überschriften können verwendet werden, um Struktur zu schaffen.

Sofern die verlinkten Inhalte barrierefrei sind, ist auch die Verlinkung im Textfeld eine barrierearme Lösung, da sie übersichtlicher ist und von einem Screenreader gelesen werden kann.

## Einrückungen

Sollten Sie über HTML-Kenntnisse verfügen, so sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt. Damit können auch weitere Ideen umgesetzt werden, wie Einrückungen oder Icons, welche ebenfalls im Screenshot zu sehen sind.

Einrückungen innerhalb eines Textfelds können dank HTML-Editor mit CSS eingefügt werden. Beispiel – einzufügen ohne Leerzeichen: < p style = "margin-left:2em;" > Dieser Absatz erscheint eingerückt. < / p >

## Icons

Die verwendeten Icons in der überarbeiteten Version (wie z. B. das Play-Symbol vor allen Videolinks) wurden von Bootstrap übernommen. Unter [Bootstrap](https://icons.getbootstrap.com/#icons) oder [Google Icons](https://fonts.google.com/icons) finden Sie eine Vielzahl von Icons, deren SVG-Code Sie in den HTML-Editor des Textfelds kopieren können.

## Bonustipp 1: Inhalte auf Englisch und Deutsch anbieten

Mit dem WYSIWYG-Editor lassen sich Inhalte auch ganz einfach auf Deutsch und Englisch anbieten.

Wenn beispielsweise der Text „Aufzeichnung der Vorlesung“ auch auf Englisch angezeigt werden soll, kann direkt im Textfeld (nicht notwendigerweise im HTMLModus) geschrieben werden: {mlang de}Aufzeichnung der Vorlesung{mlang}{mlang en}Lecture recording{mlang}

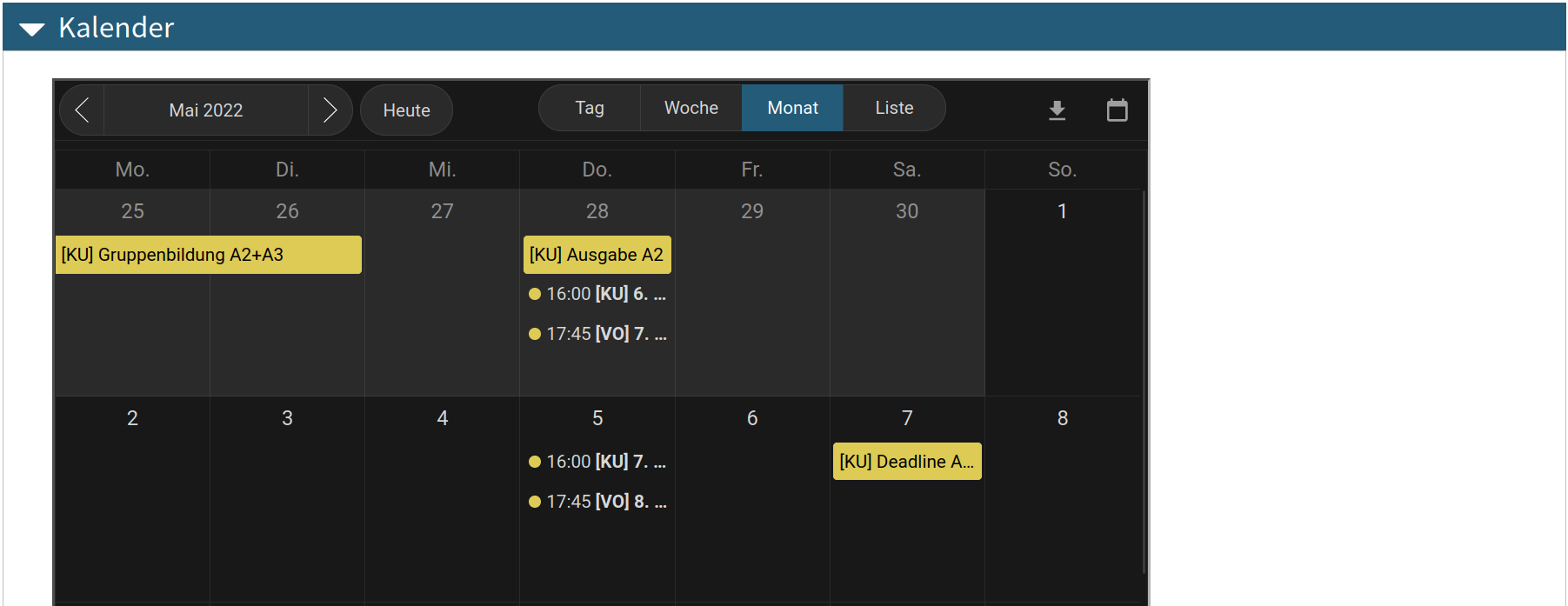
Das TeachCenter weiß damit, dass der Text zwischen {mlang de} und dem ersten {mlang} in deutscher Sprache verfasst ist, während {mlang en} und das zweite {mlang} englischen Text umschließen. Studierenden wird nur die Version angezeigt, die ihren Spracheinstellungen im TeachCenter entspricht.

## Bonustipp 2: Externe Inhalte einbetten

Über den HTML-Editor lassen sich externe Inhalte als einbetten. Damit kann z. B. ein Cloud-Kalender (aus der TU Cloud) direkt auf der Kursseite platziert werden, wie in Abbildung 2 ersichtlich.

Der HTML-Code dafür – er ist ohne Leerzeichen einzubetten - lautet: < iframe src ="https://cloud.tugraz.at/index.php/apps/calendar/embed/XYZ width="800" height="600 "> < / iframe >

Der letzte Teil der URL (in diesem Beispiel der Platzhalter XYZ) legt den anzuzeigenden Kalender fest. Videos (z. B. von TUbe oder YouTube) lassen sich analog einbetten.



Achtung: Es werden aus Datenschutzund Sicherheitsgründen seitens des TeachCenter-Supports nur bestimmte Seiten als Quellen für eingebettete Inhalte zugelassen. Sollte der von Ihnen gewünschte Inhalt nicht durch das TeachCenter dargestellt werden, so können Sie beim [TeachCenter-Support](mailto:tc@tugraz.at) nach einer Freischaltung der entsprechenden Quelle fragen.

## Sticker zum Beitrag

